

COMENZADO NUESTRA AVENTURA



2006

Mi confianza esta puesta en Dios

En esta separata encontraras las orientaciones necesarias para desarrollar tu trabajo pastoral: consejos, propuestas y anotadores. Recuerda que este material es solo complementario a tu trabajo, pues lo realmente valioso es lo que sale de ti

ORACIÓN DEL CATEQUISTA

Señor Jesús:

Aquí me tienes para servirte
y colocar a tus pies la labor en que estoy empeñado.

Tú me escogiste para ser catequista,
anunciador de tu Mensaje a los hermanos.

Me siento muy pequeño e ignorante,
soy a menudo inconstante,
pero sé que Tú me necesitas.

Gracias por confiar en mí, pequeño servidor tuyo.

Estoy pronto a cumplir esta hermosa tarea
con sencillez y modestia, amor y fe.

Quiero ser instrumento tuyo
para despertar en muchos hermanos:

cariño por tu persona,
confianza en tus promesas,
deseos de seguirte como discípulo.

Bendice día a día mis esfuerzos;
pon tus palabras en mis labios,
y haz que, en comunión con mis hermanos,
pueda colaborar en extender tu Reino.

María, tu que seguiste siempre con fidelidad
las huellas de tu Hijo,
guíanos por ese mismo camino.

Amén.

NOTAS

2. SI ERES CATEQUISTA, NUNCA OLVIDES.....

Que no se trata de una empresa tuya, sino es Dios quien te ha llamado a servirlo de este modo.

Que este llamado de Dios no se pierde, pero puedes dejar de escucharla si diariamente no eres fiel a tu **entrega total**, fiel a tus propósitos, fiel por encima de todo y de todas las dificultades. Que esta llamada incluye una plenitud de vida y a la vez una renuncia a muchas cosas buenas, que ya no te pertenecen; y siempre que vayas de tras te sentirás frustrado(a).

Que las dificultades y sufrimiento son inseparables de tu misión. De ahora en adelante cuenta con ellos. Cuenta con los ratos de aburrimiento, con tus soledades, con la incompreensión de muchos. Los sufrimientos suelen venir de donde menos lo esperamos.

Que en tu grupo todos te miren, esperan en ti ejemplo y perfección, tú eres el modelo donde todos "escarban" para encontrar a Jesús. No tiene otro.

Que no estas allí para ser servidor(a), recibir sonrisas y gestos de aceptación, atención cuando hablas, compensaciones humanas; si no para servir, y para servir hay que olvidarse de sí mismo(a). **Cada día te perteneces menos.**

Que el coordinador sin ti no puede hacer nada. Tú eres sus ojos y sus manos, su apoyo; necesita tu fidelidad, tu disponibilidad, tu humildad. ¡solo contigo puede compartir algunas cosas!... ¡inclusos sus fallas!.... sólo en equipo.

Que el desanimo es una tentación de abandonar lo grande. No te desanimes cuando te creas incapaz de realizar tu tarea; cuando te encuentres solo(a) con tu ideal, cuando veas a tu alrededor la indiferencia de los que deberían ser mejores.

Que no eres perfecto(a). No todo lo que se te ocurra es "lo más conveniente" para la catequesis aunque te parezca evidente. Si no vives profundamente y en libertad la obediencia, o te las arreglas para hacer "tu voluntad", no pidas luego que los chicos te escuchen.

Que sin una vida de constate de oración, de unión con Dios, pronto estarás más cerca del mundo que de el cielo, y entonces no vale la pena tu sacrificio de hoy.

Que estas en la catequesis para ser santo(a), no para otra cosa,; no hagas de la añadidura el objetivo; no te distraigas en pequeñeces, apunta más alto y reflexiona diariamente sobre tu perdida de tiempo.

Que tu tarea es forma. No basta estar **con los chicos o danzar a su ritmo** para sentirse aceptado. No seas pedante o autoritario(a), pero tampoco tengas miedo de caer mal. Es con amor y firmeza como el Señor quiere edificar su comunidad.

Que tu primera actitud frente a la corrección debe ser escuchar y examinar, antes de responder pronto para justificarte. Es muy fácil sino vez las cosas de Dios, **que el cargo se te suba a la cabeza.**

Que la prudencia a de ser tu virtud rectora; no significa **tapar las fallas de otros** o vivir hipócritamente, sino tener una actitud crítica a la vida te permite ser un catequista de unidad y comunión como Dios quiere , y no un testigo mudo del chisme y la discordia.

Que Dios te ama y espera de t. No tiene otro motivo para confiarte tan preciosa tarea.

*Que Dios te guarde y te bendiga en tu labor de catequista.
Tu amigo Luis C.*

3. LAS REUNIONES DE LA CATEQUESIS

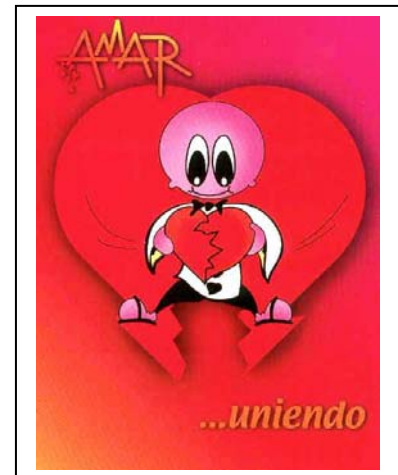
3.1 Reuniones

A las reuniones de catequesis de confirmación las llamamos "reuniones" porque lo primero y especial que buscamos lograr es que Cristo se haga presente en el encuentro "Porque donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos." (Mt 18,20).

3.2 Testimonios y realidades Cristianas

Buscamos proclamar el evangelio con el corazón dando nuestro testimonio, con experiencias de realidades cristianas.

Para la Biblia, conocer es "experimentar" una cosa, es vivirla por ej.: la enfermedad, la voluntad divina, la alegría. Conocer una cosa es, para la Biblia, entrar en relación con ella, cuestionarse y reflexionar a el sentido de su Pasión?, ¿confiamos en ser resucitados después de la muerte del cuerpo?, ¿experimentamos la fe y el amor del Espíritu Santo derramado en nosotros?, realidad - y no simple idea; finalmente de nosotros mismos ¿somos concientes y miramos de frente el pecado que habita en nosotros? (Rm 1, 28 ss)



¿Leemos la palabra de Jesús para escuchar qué nos dice? ¿Tratamos a Dios como nuestro Padre? ¿Con que frecuencia dialogamos con El?; ¿sentimos a Jesucristo como esperanza en nuestras vidas?.

3.3 Mover los corazones

Dios dice al profeta: "toma y come de este rollo, devóralo, trágalo". Hay una enorme diferencia entre el libro simplemente leído y el libro "tragado". En el primer caso el libro queda como algo exterior, la palabra sólo logra pasar por los ojos o la mente del anunciador. Difícil que mueva los corazones.

En el segundo caso, cuando el libro es "tragado", la palabra se encarna en el catequista, se vuelve viva y eficaz. La relación entre el catequista y la palabra es inmediata y personal. Ocurre una especie de misteriosa compenetración. Primero hay que "tragar", asimilar, hacer carne, vivir los evangelios, llenarnos las entrañas, es decir acoger en el interior, primero nosotros, el mensaje, hacerlo nuestro, antes de llevarlo a otro sabiendo, que sólo así podremos ser convincentes, buscando evangelizarnos, para evangelizar.

Entonces Jesús, puede soplar su aliento sobre nosotros, como sopló sobre sus apóstoles y decirnos: "Como el Padre me envió, también yo los envío, reciban el Espíritu Santo, Vayan y miren que los envío como corderos en medio de lobos" Lc 10,3.

4. CÓMO DAR UNA CHARLA DE CATEQUESIS

Es necesario evitar a toda costa exponer la catequesis como si fuera una clase y mucho menos como una conferencia de persona entendida hacia quien no sabe, o sabe menos que nosotros. Esencialmente es una reunión dialogada para que el catequista vea en todo momento el eco que produce el mensaje que da en el corazón de la gente que asiste. Por tanto la catequesis, aunque se oriente a la inteligencia, donde verdaderamente tiene que ir es hacia el corazón. Hacia la preparación del camino para que el Señor produzca la experiencia de fe en los catequizandos, único modo de adhesión a Jesucristo.

En el orden práctico, es esencial insistir en la necesidad de ser constante en participar de **todas** las reuniones porque de lo contrario no se capta el sentido profundo de lo que se pretende transmitir. Esta participación se entiende no sólo en cuanto a asistencia, sino también en lo que se refiere a intervención en los diálogos que se producen en las reuniones.



Es muy importante tener en cuenta que, para desarrollar cualquier tema en catequesis es preciso tener siempre un **objetivo**: Tener perfectamente claro qué es lo que se va a transmitir. Si se logra "trasladar" a la gente la idea clara del objetivo, la catequesis tendrá validez. De lo contrario poco se habrá hecho. Esto significa que si el catequista es capaz de dejar claro e interiorizado en su gente el mensaje a transmitir, no importa que use o no el material que se le ofrece. Cuando en el objetivo se habla de "comprender", al final de la catequesis la gente tiene que "haber comprendido", si se trata de "interiorizar", final tiene que haber interiorizado, si se trata de "convencer"... pues lo mismo. Así pues, todo lo que sigue a continuación es algo "usable" o no en función de llegar al objetivo de la catequesis. El enunciado del **objetivo**, es lo primero que se pone en cada tema y, por tanto, lo que hay que examinar con más atención. Si te fijas bien todos los temas están agrupados en distintos núcleos o centros de interés. Cada uno de ellos tiene unos objetivos generales que afectan a todo el núcleo.

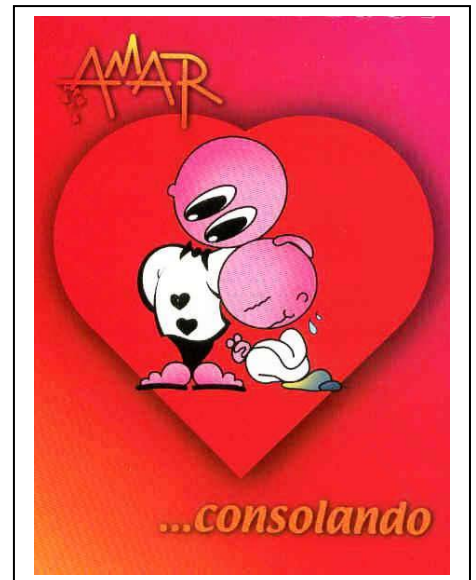
También hay que leerlos con cuidado y procurar que al final del núcleo, después de haber dado todos los temas, la gente debe haber alcanzado estas metas que se proponen para todo el núcleo.

La reunión:

a) *La duración:* La catequesis no debe exceder de una hora y cuarto y no durar menos de una hora. A la gente hay que decirle a la hora que empieza y sobre todo a la hora que termina. Y ello deberá ser respetado **siempre**. Y por muy interesante que se ponga la cosa, no se sobrepasará del tiempo previsto. Para ello hay que insistir mucho en la puntualidad, pues si se respeta el final, todos deben respetar el principio.

b) *El inicio:* No empezar nunca una catequesis con una oración. No hay que ser tan ingenuos de creer que las personas que vienen ya tienen fe suficiente o es normal en ellos el rezar. Al contrario, es fundamental que al **finalizar** la catequesis, la gente se sienta movida a la oración. Para ello se incluye en el tema una oración, un canto o algún material que puede servir para orar. El catequista lo elegirá según el ambiente que se haya creado, teniendo muy en cuenta que su catequesis sea siempre una invitación a orar. Si se reza al principio siempre será algo artificial y sin preparación. Es más, si se está en conversación informal, el iniciar con una oración, se corta la espontaneidad de la gente y esto no es bueno.

La catequesis propiamente tal debe empezar con la experiencia humana (Primer paso), que viene después del título DESARROLLO DE LA CATEQUESIS. Aquí se dan unas cuantas ideas a los catequistas para que inicien con la gente una conversación tranquila, sin prisas, la duración aproximada de esto debe ser entre 20 minutos y media hora (momento metodológico Ver) intentando por todos los medios que la gente intervenga, diga sus experiencias personales respecto a las preguntas que se han formulado. El catequista procurará que nadie acapare toda la conversación e irá orientando a la gente para que la



introducción al tema a tratar este día no sea algo violento, sino natural y como seguimiento de la

No deberá corregir errores de nadie, por grande que sea la tontería, la equivocación o desorientación que se exponga. No permitirá enfrentamientos personales durante este tiempo. Una buena manera de lograrlo es que todos se dirijan a él y no entre sí. Intentará que por simple cortesía todos escuchen con atención al que tiene la palabra.

El catequista se limitará a repreguntar, precisar y hacer todo lo necesario para

que la conversación no pierda interés. Todos deben sentirse protagonistas de este rato. Es muy importante que los catequistas traten de recordar lo más resaltado de la conversación y **quien** lo ha dicho. Piense el catequista en lo

grato que es que, durante la exposición del tema, se cite alguna cosa dicha por alguien. Esto da a entender a la gente que el catequista se toma en cuenta las personas y las opiniones vertidas en la diálogo inicial.



c) Segundo momento: Desarrollo de las ideas principales (momento metodológico Juzgar). Aquí está el meollo de la catequesis y donde se ve si **la preparación** de la misma ha sido buena o no. Los catequistas deben traer aprendidas y muy claras en su mente y corazón todas las ideas principales. Especialmente importante es que la Palabra de Dios no sea **un pegote** dentro de la catequesis, sino **su punto álgido**. Tenga en cuenta el catequista que él no es más que un instrumento del Señor para proclamar la Buena Noticia al pueblo de Dios. Se procurará que el libro de la Biblia ocupe un puesto destacado durante la catequesis y no que quede puesta como un libro más, o en un sitio más o menos descuidado. Los presentes deben captar el profundo respeto que la Palabra de Dios infunde en los catequistas. Después de la lectura de la Palabra, debe extenderse el comentario a la misma entremezclado con las ideas principales que había que exponer de modo que estas ideas, sean como una consecuencia clarificadora de lo que la Palabra de Dios nos ha comunicado.

Con el tiempo la gente tiene que ir aprendiendo a leerla por su cuenta y hacerse ellos mismos las reflexiones y aplicaciones pertinentes que habrán aprendido de sus catequistas.

Esta exposición deben hacerse evitando en lo posible, la intervención del grupo, pues es el momento de exponer el Mensaje con la máxima claridad posible y con sentido de unidad. Esta exposición no debe ocupar un tiempo menor de 15 minutos ni mayor de 20, ya que es necesario dejar tiempo para el paso siguiente.

d) *Tercer momento:* Reflexión y diálogo final (momento metodológico Actuar y Revisar): **Nos preguntamos** Esta parte de la catequesis es importantísima, pues en ella nos jugamos el que el Mensaje penetre o no en los corazones de los participantes. Así pues se intentará un diálogo sobre **los efectos** que la catequesis ha producido en el ánimo de todos. En este apartado se sugieren algunas preguntas que pueden dar una idea de por dónde enfocar el inicio de este diálogo



reflexivo final. También será el momento de aclarar algunas cosas que en la conversación inicial pudieran haber quedado confusas y, si es necesario corregir los errores vertidos, pero siempre a la luz de lo expuesto durante el desarrollo del Mensaje. Este diálogo debe ser muy reposado y tranquilo porque su finalidad es crear un clima de oración, de ganas de conocer mejor el Evangelio y a Jesús mismo. De captar su Mensaje y de llevarlo a la vida de cada uno. Sería estupendo que estos momentos condujeran a poder utilizar alguna de las oraciones o cantos que se sugieran al final de cada tema. Es evidente que no es necesario que la gente sepa la música del canto, basta con decir despacio la letra del mismo e interiorizarla, tanto cantando como recitando..

La habilidad del catequista hará que la gente termine feliz de haber estado en el grupo.

c) *Cuarto momento:* Si existiera la posibilidad terminar la sesión o la charla con la celebración Eucarística (momento metodológico Celebrar).

5. EL PERFIL DEL CATEQUIZANDO

INFANCIA - NIÑEZ	PREADOLESCENCIA 11- 12-13	ADOLESCENCIA 13-19	JUVENTUD 20 -29
<p><i>El desarrollo religioso se da por:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Factores internos:</u> Son responsables del desarrollo de la inteligencia y varios factores mentales de los que depende una auténtica experiencia religiosa. • <u>Factores externos:</u> La religiosidad depende de los valores de la familia y grupo social al que pertenece. <p><u>Características:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Se da por autoridad. Es irreflexiva Es egocéntrica. Es antropológica. Es verbalista y ritualista. 	<p><i>Es una etapa feliz y fecunda. Es la realización de las premisas sembradas en la niñez.</i></p> <p><u>Características:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Ortodoxia formal. Animismo: Punito o protector. Antropología Kyrial. Aparición de las dudas. Se da el ritualismo. 	<p><i>Transformación del pensamiento religioso (pluarismo cultural, mentalidad racional). El sentimiento religioso es el sacudido.</i></p> <p><u>Características:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Subjetivismo de la religiosidad. Conflicto entre el pensamiento religioso y pensamiento científico. Relativismo del pensamiento religioso. Toma de conciencia de la disfuncionalidad de la religión infantil. La religiosidad como factor de estabilidad emotiva. La religiosidad como inestabilidad emotiva. El concepto de Dios: <ol style="list-style-type: none"> Naturalidad Egomorfismo Eticidad 	<p><i>Etapa de la definición de la identidad grupal</i></p> <p><u>Características:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Sabe quién es y qué puede esperar de ello los demás. Es seguro de sí mismo. Puede entregarse o dedicarse a algo o alguien. Es la edad de la decisión vocacional.

6. ELEMENTOS A TOMAR EN CUENTA PARA DESARROLLAR UNA SESIÓN DE CATEQUESIS

Ambientación	Experiencia	Mensaje	Compromiso
<ul style="list-style-type: none"> - Láminas - Fotos - Dibujos - Afiches - Frases - Carteleras - Mapas - Tótems - Diapositivas - Películas - Mimos - Cantos - Silencio - Trabajos Grupales - Periódicos - Juegos 	<ul style="list-style-type: none"> - Hechos de la vida - Situaciones - Trabajos grupales - Encuesta - Oración - Exposición: canciones revistas libros películas diapositivas 	<ul style="list-style-type: none"> - Escenificar - Dramatizar - Graficar - Contar - Ilustrar - Lectura - Análisis - Reflexión - Confrontación con la vida. - Diálogos - Celebraciones litúrgicas 	<ul style="list-style-type: none"> - Con Dios - Con los Hombres: en el C.E. en el hogar en la comunidad. en la parroquia - Personal - Grupal: de oración de acción De actitudes

7. CUADRO METODOLÓGICO COMPARATIVO

<i>Catequético Básico</i>	<i>Puebla</i>	<i>Santo Domingo</i>
OBJETIVOS : Señala el sendero MATERIALES : Medios, técnicas TIEMPO : No mayor de 45 minutos BASE ANTROPOLÓGICA: - Edad, sexo, número, escolaridad, nivel cultural, religiosidad y situación socio- cultural.	OBJETIVOS : Señala el sendero MATERIALES : Medios, técnicas TIEMPO : No mayor de 45 minutos BASE ANTROPOLÓGICA: - Edad, sexo, número, escolaridad, nivel cultural, religiosidad y situación socio- cultural.	OBJETIVOS : Señala el sendero MATERIALES : Medios, técnicas TIEMPO : No mayor de 45 minutos BASE ANTROPOLÓGICA: - Edad, sexo, número, escolaridad, nivel cultural, religiosidad y situación socio- cultural.
PROCESO:	PROCESO:	PROCESO:
1. Motivación: Impulsar el trabajo. a. Ambientar: Crea el clima b. Integrar: Ubicar, vincular c. Inquietar: Despertar la curiosidad por descubrir la verdad.	1. VER : Apreciar los hechos: Causas y efectos.	1. VER : Apreciar los hechos: Causas y efectos.
2. Objetivación: Razonar lo percibido 3. Iluminación: Constatar la realidad con la palabra de Dios. 4. Interiorización: Hacer propio el mensaje descubierto.	2. JUZGAR: Confrontar la realidad la luz de la palabra de Dios.	2. JUZGAR: Confrontar la realidad la luz de la palabra de Dios.
5. Compromiso: Tomar una opción ante el mensaje descubierto.	3. ACTUAR: Planificar y ejecutar la tarea transformadora	3. ACTUAR: Planificar y ejecutar la tarea transformadora
		4. REVISAR: Evaluar lo recorrido clarificando aciertos y desafíos
		5. CELEBRAR Acercamiento profundo y festivo hacia Dios para agradecer y ofrecer.

<i>Catequético Básico</i>	<i>Puebla</i>	<i>Santo Domingo</i>
<p>OBJETIVOS : Comprender, valorar y realizar el adviento como tiempo de preparación en su vida cristiana.</p> <p>MATERIALES : Medios, técnicas</p> <p>TIEMPO : 40 minutos</p> <p>BASE ANTROPOLÓGICA: - Para escolares del 4to año de secundaria cuyo nivel económico-social es medio...</p> <p>PROCESO</p>	<p>OBJETIVOS : Comprender, valorar y realizar el adviento como tiempo de preparación en su vida cristiana.</p> <p>MATERIALES : Medios, técnicas</p> <p>TIEMPO : 40 minutos</p> <p>BASE ANTROPOLÓGICA: - Para escolares del 4to año de secundaria cuyo nivel económico-social es medio...</p> <p>PROCESO:</p>	<p>OBJETIVOS : Comprender, valorar y realizar el adviento como tiempo de preparación en su vida cristiana.</p> <p>MATERIALES : Medios, técnicas</p> <p>TIEMPO : 40 minutos</p> <p>BASE ANTROPOLÓGICA: - Para escolares del 4to año de secundaria cuyo nivel económico-social es medio...</p> <p>PROCESO:</p>
<p>1. Motivación: Se motiva con el cuento de "Martín el zapatero" . Preguntas de la historia</p>	<p>1. VER : Comparten las fotos del matrimonio de sus padres y responden a las preguntas.</p>	<p>1. VER : Comparten las fotos del matrimonio de sus padres y responden a las preguntas.</p>
<p>2. Objetivación: - preguntas aplicadas a su realidad. Ejm.:¿Algunas vez se has comportado como Martín zapatero?</p>	<p>2. JUZGAR: - preguntas aplicadas a su realidad. Ejm.:¿Algunas vez se has comportado como Martín zapatero? - manejo de texto bíblico. Ejm: Mc. 13,13. - Explicación del tema</p>	<p>2. JUZGAR: - preguntas aplicadas a su realidad. Ejm.:¿Algunas vez se has comportado como Martín zapatero? - manejo de texto bíblico. Ejm: Mc. 13,13. - Explicación del tema</p>
<p>3. Iluminación: - manejo de texto bíblico. Ejm: Mc. 13,13.</p>		
<p>4. Interiorización: - Explicación del tema</p>		
<p>5. Compromiso: Preparan en papelógrafos en lo que se muestre lo aprendido</p>	<p>3. ACTUAR: Preparan en papelógrafos en lo que se muestre lo aprendido</p>	<p>3. ACTUAR: Preparan en papelógrafos en lo que se muestre lo aprendido</p>
		<p>4. REVISAR: <i>Muchas veces se omite este paso</i></p>
		<p>5. CELEBRAR Vive la experiencia del adviento en la participación de la misa.</p>

8. LOS OBJETIVOS Y LAS COMPETENCIAS EN UNA SESION DE CATEQUESIS

PLANTEAMIENTO DEL OBJETIVO:

No hay duda que una de las mayores dificultades se basa en realización de nuestro objetivo del tema: *¿cómo realizarlo?* Es la típica pregunta de siempre *¿por dónde comenzar?*.

Para responder a esta pregunta hay que saber primero qué queremos conseguir, de acuerdo a ello es que recién podemos saber que objetivos nos debemos plantear. Se ha desarrollado tres tipos de objetivos fundamentales que pretende englobar la mayoría de los temas son:

1. Objetivo de cognoscitivo: El como su nombre nos dice, nos pretende dar a conocer una fe *de mente*. Por ejemplo: existen temas en catequesis que en su mayor parte son doctrinales y pretenden transmitir conocimientos. Para este tipo de temas se puede iniciar con los siguientes verbos:

- Conocer
- Reconocer
- Interpretar
- Ubicar
- Distinguir
- Comprender
- Identificar
- Explicar
- Constatar
- Descubrir

2. Objetivo Afectivo: Pretende llegar más que un simple conocimiento o transmisión de ideas, esta meta es la de llegar a valorar afectivamente por ello es llamado *fe de corazón*, ya que lo que quiere conseguir es profundizar para que el tema sea acogido:

- Valorar
- Recibir
- Acoger
- Estimar
- Calificar
- Atender
- Responder
- Aceptar
- Disponerse a...
- Suscitar actitudes de...

3. Objetivo Volitivo: Pretende completar ambos objetivos. Un objetivo terminal debe comprometernos a actuar, por eso es llamado *fe de acción*.

- Realizar
- Utilizar
- Ejercitar
- Comprometerse a...
- Practicar
- Recordar
- Asumir

No olvide que deben ser formulados los objetivos en futuro. Los tipos de objetivo son validos para los esquemas catequético básico y Santo Domingo.

Ejemplo:

Tema: Jesús nos incorpora a su tarea

Objetivo: Descubrir y valorar el llamado de Jesús y se compromete a continuar su misión anunciando la Buena Nueva

Tema: El Bautismo

Objetivo: Reconocer la riqueza y el significado del Bautismo, suscitando el deseo de renovar el compromiso bautismal.